

Aromaterapia Científica e Laboratorial - Turma 2



Extensão
BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

Programa do Curso

| MÓDULO | CARGA HORÁRIA | TEMÁTICAS DESENVOLVIDAS | DATA | DOCENTE |
|---|---------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| I e II Historicidade e Introdução aos Óleos Essenciais e seus Carreadores. | 32 horas | <p>Nestes módulos o aluno irá conhecer sobre os pressupostos históricos e epistemológicos da antiguidade, contemporaneidade e modernidade da aromaterapia (os óleos essenciais) sobre os carreadores que se fazem necessários à utilização desta tecnologia de cuidado e promoção da saúde. A partir de leituras comentadas dos textos indicados e pesquisados, serão apresentadas as matrizes dos fundamentos históricos que promoverá no aluno o interesse e desenvolvimento de fichamentos, comentários, pensamento crítico e discussão sobre a área histórica e epistemológica; identificando as bases peculiares e as principais vertentes do componente modular, analisando-as através das pesquisas bibliográficas e estudos de caso.</p> <p>O processo avaliativo se dará na construção de um relatório, onde deve ser exposto o entendimento sobre todos os pontos abordados e discutidos, da assimilação e compreensão dos tópicos e textos trabalhados durante este período.</p> <p>Prática: Saúde e Bem-Estar e Produção de extrato herbal e insumos fitoaromáticos</p> | 03,04 e 24, 25 07 /2020.2 | Ana C F Santos Miguel Velames |
| III e IV Origem dos Óleos Essenciais: Plantas Medicinais e Fitoterapia. | 32 horas | <p>Nestes módulos o aluno irá conhecer sobre as plantas medicinais e fitoterapia; dará continuidade a aprendizagem sobre os óleos essenciais e os carreadores. Expandirá o conhecimento histórico das plantas medicinais e da fitoterapia, bem como os seus eixos norteadores de utilização dentro da história e seu fomento na atualidade. Irá conhecer a base Farmacognósica das plantas medicinais e fitoterapia avançando no desenvolvimento destas práticas como tecnologia de cuidado diferenciado e de eficácia comprovada, possibilitando a utilização de novos insumos para a expansão da aromaterapia, evidenciando que, são insumos orgânicos, naturais e que facilita a utilização dos óleos essenciais. A partir de leituras comentadas dos textos indicados serão apresentadas as matrizes dos fundamentos históricos e práticos das plantas medicinais e fitoterapia, sua política pública e resoluções junto aos SUS.</p> <p>O processo avaliativo se dará com um fichamento, comentários, pensamento crítico e discussão sobre as áreas e as práticas realizadas em campo; identificando as especificidades deste componente e as principais vertentes, analisando-as através das pesquisas bibliográficas; também com a construção de um relatório, onde deve ser exposto o entendimento sobre todos os pontos abordados e discutidos, da assimilação e compreensão dos tópicos e textos trabalhados durante o período.</p> | 07, 08 e 21,22 08/2020.2 | Ana C F Santos Mayara Queiroz |

| | | | | |
|--|----------|--|------------------------------|--|
| | | Prática: Saúde e Bem-Estar, Plantio de Ervas Sagradas, Produção de extrato herbal e insumos fitoaromáticos. | | |
| V e VI Bases da Iniciação Científica/ Extração dos Óleos Essenciais e Química Aromática | 32 horas | Nestes módulos o aluno irá estudar os princípios ativos, substâncias terapêuticas e farmacológicas dos óleos essenciais, bem como seus efeitos toxicológicos e colaterais nos sistemas Bio-fisiológico e neurológico. Abordar as principais características, qualidades e peculiaridades dos óleos essenciais e vegetais, as diversas forma de extração e seus produtos e subprodutos que tem origem a partir destes processos; bem como sua utilização, conduta e manejo para a aplicação na clínica, subjetividade, estética, gastronomia e espiritualidade. Entenderá sobre a química aromática, seus cálculos e ligações que influenciam nas composições, seus efetivos resultados e as multiplicidades das sinergias elaboradas. O processo avaliativo se dará com um fichamento, comentários, pensamento crítico e discursão sobre as áreas e as praticas realizadas em campo; identificando as especificidades deste componenete e as principais vertentes, analisando-as através das pesquisas bibliográficas; também com a construção de um relatório, onde deve ser exposto o entendimento sobre todos os pontos abordados e discutidos, da assimilação e compreensão dos tópicos e textos trabalhados durante este período. Prática: Produção de extrato herbal, shampoo, condicionador, desodorante, sabonete liquido e sólido. | 04, 05 e 25, 26 09/2020.2 | Ana C F Santos Amanilda Franca |
| VII Biologia/Fisiologia/ Psiconeuroendocrino-Imunologia e a Psicologia Olfativa | 32 horas | Nestes módulos o aluno irá estudar sobre o aparelho respiratório, sua biologia e fisiologia, sua ligação direta com os efeitos e consequências ao sistema neurologico, os resultados obtidos a partir da utilização dos Óleos essenciais no sistema nervoso central; bem como promover o entendimento da neuroanatomia olfativa. Aprimorando a psiconeuroendocrinoimunologia que é um apanhado sobre a psicologia, sistemas neurologicos e suas funções cognitivas, endocrinologia e imunologia; ou seja, como os óleos essenciais amplia e otimiza os sistemas que se interligam e promove saúde no individuo; transpondo as barreiras psicicas e atuando diretamente na subjetividade humana, expandidndo e fortalecendo a ligação direta com a psicologia olfativa e os óleos essenciais Prática: Senso-percepção aromática | 02, 03 e 23, 24 10/2020.2 | Ana C F Santos |
| VIII Transversalidades Aromáticas | 32horas | Neste módulo o aluno aprenderá sobre as transversalidades que permeiam a aromaterapia e seus potenciais que impacta e repercute na promoção da saúde e bem-estar; tendo em vista o conhecimento sobre o manejo clínico na aplicação dos óleos essenciais, a realização da prática na funcionalidade dos óleos e o cuidado diferenciado por meio dessas práticas transversais no acompanhamento de pessoas para obtenção dos resultados efetivos no cuidado. A reflexoterapia, a Massoterapia e o Toque Quântico. O processo avaliativo se dará com um fichamento, comentários, pensamento crítico e discursão sobre as áreas e as praticas realizadas em campo; identificando as especificidades deste componenete e as principais vertentes, analisando-as através das pesquisas bibliográficas; também com a construção de um relatório, onde deve ser exposto o entendimento sobre todos os pontos abordados e discutidos, da assimilação e compreensão dos tópicos e textos trabalhados durante este período. Prática: Transversalidade_ Reflexoterapia Transversalidade_ Massoterapia Transversalidade_ Toque Quântico | 13, 14 e 27, 28 11/2020.2 | Virginia Santana Vitor Peixoto Sergio Mettig |

| | | | | |
|--------|----------|--|---|---|
| IX e X | 176horas | <p>Nestes módulos o aluno irá estudar sobre as Políticas Públicas das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde-PICS, sendo ela Nacional – PNPICS e a Estadual PEPIC, e como essa política permeia e se estabelece e dispõe no Sistema Único de Saúde-SUS. Como as PICS vem promovendo seu desenvolvimento na área acadêmica, para uma formação mais solidificada e fundamentada na ciência das áreas de saúde e afins. Também aprenderá sobre a Metodologia do Ensino aplicada a Aromaterapia e o Trabalho Final Conclusão de Curso e os possíveis produtos a serem criados para esse final. Também estudará os óleos essenciais na Estética/cosmetologia e Gastronomia e como esses preciosos líquidos de cura irá promover saúde a sua pele e a sua alimentação.</p> <p>O processo avaliativo se dará com um fichamento, comentários, pensamento crítico e discussão sobre as áreas e as práticas realizadas em campo; identificando as especificidades deste componente e as principais vertentes, analisando-as através das pesquisas bibliográficas; também com a construção de um relatório, onde deve ser exposto o entendimento sobre todos os pontos abordados e discutidos, da assimilação e compreensão dos tópicos e textos trabalhados durante este período. Teremos também o estudo sobre o Protocolo de atendimento, relatos dos atendimentos aos pacientes, estágio supervisionado, o estudo de caso e a avaliação; que constituirá em um resumo de todos os relatórios realizados ao longo dos estudos.</p> <p>Prática: Estágio supervisionado.</p> | <p>04, 05 e 18, 19 12/2020.2</p> <p>13/02/2021.1 Avaliação escrita</p> <p>Início do Estágio Início 04/03/2021 Estágio Fim 26/08/2021.2</p> <p>Apresentação de TFCC 04/09/2021.2</p> | <p>Ana C F Santos</p> <p>Carolina Pedrosa</p> |
|--------|----------|--|---|---|

Equipe Docente

| DOCENTE | RESUMO DO CURRÍCULO |
|-----------------------|--|
| Ana C F Santos | <p>Psicóloga, com ênfase em Psicologia Hospitalar e Clínica. Especialista em Psicoterapia Analítica. Pesquisadora das Práticas Integrativas e Complementares em saúde - PICS. Fomentadora e incentivadora das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde-PICS, no Sistema Único de Saúde para a prevenção e promoção das PICS nas 4 instâncias das assistências - Básica, Secundaria, Terciaria e Cuidados Paliativos. Colaboradora do Núcleo de Práticas Integrativas do Ambulatório Magalhães Neto-Complexo HUPES e da Centro de Convivência Irmã Dulce dos Pobres – CCIDP/OSID. Estudante de farmácia pela FIB/Estácio. Especialista em Óleos Essenciais com formação em Aromaterapia, Psicoaromaterapia e Aromatologia pelo Instituto Brasileiro de Aromaterapia - IBRA.</p> |
| Miguel Velanes | <p>Graduado em História - UCSAL; Especialista em Metodologia do Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação - UNEB; Mestre em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas - UFRB. Professo da Rede Pública há 21 anos; Formado em Aromaterapia; Pesquisador das Medicinas Populares com estudos concentrados na Nova História Cultural.</p> |
| Kátia Borges | <p>Bióloga – UFB; Matemática - ucsal, Especialista em Botânica; Mestre em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade de Brasília. Professora Titular aposentada do Departamento de Ciências da Vida – UNEB; 35 anos no ensino superior como docente e pesquisadora; Atuou na UEFS (Curso de Ciências Biológicas) e na UNEB (cursos de Nutrição, Farmácia e Enfermagem); Experiência nas áreas de Botânica, com ênfase em Botânica Sistemática e Aplicada (Plantas medicinais e alimentares), Ecologia, Desenvolvimento Sustentável e Alimentação Saudável.</p> |
| Mayara Queiroz | <p>Graduada em Farmácia – UFBA; Especialização em Gestão da Assistência Farmacêutica pela UFS; Mestrado em Química Orgânica (Produtos Naturais) – UFBA; Pesquisadora do Programa Farmácia da Terra - Faculdade de Farmácia (UFBA); Membro do Comitê de Fitoterapia do Conselho Regional de Farmácia da Bahia - CRF-BA, farmacêutica da Secretaria Estadual de Saúde do Estado da Bahia - SESAB e professora da Unime - Lauro de Freitas; Experiência na área de Química Orgânica (Produtos Naturais); Assistência Farmacêutica (SUS na esfera Municipal e Estadual); Atua principalmente nos seguintes temas: Isolamento de metabólitos secundários de Plantas da Bahia, ensaios biológicos (bactérias, fungos e parasitos), saúde pública, assistência farmacêutica, plantas medicinais e fitoterápicos, práticas integrativas e complementares no SUS, cuidados e atenção à saúde em comunidades tradicionais.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Amanilda Franca | Licenciatura plena em Ciências Naturais – UFBA; Professora da Rede Pública há 20 anos; Aperfeiçoamento em projetos educacionais; Aperfeiçoamento em tecnologias na educação; Aperfeiçoamento em inovação educacionais, Aromaterapia – Ciranda dos Aromas; Psicoaromaterapia sistema 13 aromas – IBRA. |
| Virginia Santana | Graduada em Enfermagem – Faculdade Tomaz de Aquino; Especialização em Enfermagem do Trabalho e em Enfermagem intensivista-UFBA; Aromaterapeuta – Ciranda dos Aromas; Terapeuta de Reflexologia Podal e Frequências de Brilho; Instrutora da Prática Integrativa de Reflexologia Podal na EEUFBA.; Membro do Núcleo de Estudos para Valorização do Envelhecimento, vinculado ao CNPQ; Voluntária em Projetos Sociais na área de Saúde, Educação e Cuidados aos Idosos. |
| Vitor Peixoto | Graduado em fisioterapia - UNIME; Especializações: Reabilitação neurofuncional, Osteopatia pediátrica, Microfisioterapia, Manipulação visceral, Reabilitação vestibular. Curso de ventosaterapia. Professor da Unime. |
| Sergio Mettig | Coordenador no Núcleo de Práticas Integradas da Barra, em Salvador. Aromaterapeuta - Ciranda dos Aromas. Possui formação em Tigelas Terapêuticas Tibetanas no Peter Hess Institut (certificado pela Associação de Profissionais liberais de saúde na Alemanha e pela universidade Steinbeiss, em Berlim). Referências internacionais na área, Mestre Reiki Mikao Usui, Reiki Essencial e Toque Quântico. ThetaHealing com o nível de Anatomia Intuitiva Avançada pelo Instituto THINK - EUA Facilitador em Movimentos Essenciais Sistêmicos. Formado em Administração do Turismo com MBA em Gestão de Empreendimentos Turísticos pela USP e MBA em Gestão Empresarial pela FGV e Pós em Eco-turismo, Foi professor de várias graduações e Pós graduação em todo o país. Foi diretor por 16 anos das Faculdades Integradas Olga Mettig. Consultor Internacional de Qualidade no Turismo e consultor do Ministério do Turismo, Embratur, Sebrae para desenvolvimento de cidades turísticas. Designer em Sustentabilidade (Gaia Education International). Percebeu o chamado de alma para seguir o caminho das terapias vibracionais e promove terapias, palestras e oficinas sobre o processo de Educação para o Ser, Saúde Integral e Ecologia Profunda, diretamente ligado às terapias holísticas integrativas e ao desenvolvimento humano. |
| Carolina Pedrosa | Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal da Bahia, doutorado em Medicina e Saúde Humana pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, mestrado em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia e residência em medicina social com ênfase em saúde da família. Atualmente, é Pró-reitora da Extensão da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública e professora do curso de enfermagem da Escola Bahiana de Medicina e professora do curso de enfermagem da Universidade do Estado da Bahia. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Coletiva, estudando principalmente as temáticas: avaliação e gestão em saúde, comunicação e educação em saúde, formação profissional em saúde, interprofissionalidade, docência em saúde, currículo e espaços de aprendizagem. |