

CURSO ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO

TURMA

MÓDULO	TÍTULO DO MÓDULO	OBJETIVOS DO MÓDULO/ ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	MODALIDADE	DATAS	DOCENTE
I	Introdução ao Acompanhamento Terapêutico.	Apresentar as principais características do Acompanhamento Terapêutico e as possibilidades de atuação, considerando os aspectos históricos envolvidos no surgimento da prática, assim como os possíveis referenciais teóricos. • Características do AT • Contexto de surgimento do AT • Possibilidades de atuação • Principais referenciais teóricos que fundamentam a prática	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	14/03/2026	Verônica Nascimento
II	Acompanhamento Terapêutico Escolar: aspectos práticos.	Apresentar as especificidades do Acompanhamento Terapêutico Escolar, suas possíveis estratégias e desafios. Refletir sobre as semelhanças e diferenças de atuação em relação ao Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, ao Acompanhante Especializado e ao professor da sala de recursos. Apresentar e discutir aspectos práticos e fundamentação teórica a partir de casos. • Especificidades do ATEscolar • Atuação no contexto escolar: estratégias e desafios • Questões atuais: o ATEscolar é o ADI? É o Acompanhante Especializado? E a	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	28/03/2026	Verônica Nascimento

CURSO DE EXTENSÃO BAHIANA

PROGRAMAÇÃO / EMENTA DETALHADA



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO

		sala de recursos? É um estudante ou profissional formado? Quem paga ao ATEscolar? Fundamentações teóricas do ATEscolar					
III	O AT e o ensino/aprendizagem.	Conhecer a história e os principais conceitos de inclusão escolar; Entender o currículo: noções básicas, análise crítica do currículo. Questionar o que é fazer uma adaptação curricular? Como construir um currículo individualizado? Estudar a construção da moralidade infantil, autonomia e disciplina: noções gerais. Possibilidades e limites da intervenção do educador: reflexões e exemplos práticos; Discutir sobre a escrita como sistema de representação. Concepções das crianças sobre o sistema de escrita. Psicogênese 8H da língua escrita. - Fundamentos da Educação Inclusiva - Adaptações curriculares - Moralidade Infantil: possibilidades e desafios - Reflexões sobre Alfabetização	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	11/04/2026	Andaiá Melo
IV	AT e o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)	Definição do autismo e seus espectros, principais hipóteses causais e tratamentos. Suporte na escola, residência e espaço público. - TEA; - Aspger; - Indicadores de risco para oTEA; - O AT e o sujeito com TEA	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	25/04/2026	Andréa Diniz

CURSO DE EXTENSÃO BAHIANA

PROGRAMAÇÃO / EMENTA DETALHADA



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO

V	Integração Sensorial	Definição de Integração Sensorial, conhecimento dos sistemas sensoriais e sua importância para respostas adaptativas no cotidiano, compreender as Disfunções de Integração Sensorial e possíveis intervenções e adaptações que favorecem o desenvolvimento. - Noções básicas de Integração Sensorial; - Intervenções e adaptações.	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	09/05/2026	Cátia Hasselman
VI	O AT e a clínica interdisciplinar	Favorecer o conhecimento do AT na clínica interdisciplinar - Psiquiatra; - Psicólogo ou psicanalista - TO - A escola	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	23/05/2026	Milena Pondé; Sara Figueredo; Ueslei Solaterrar; Andaiá Melo
VII	O AT na Saúde mental	Possibilidades de atuação do AT na saúde mental - Locus de atuação - Intervenções - Indicações	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	06/06/2026	Ueslei Solaterrar
VIII	AT e ciclo de vida: especificidades e demandas.	Refletir sobre as particularidades da atuação do AT com as diferentes idades e momentos de vida. 1- Infância 2- Adolescência 3- Adulto	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	20/06/2026	Sara Figueredo
IX	O AT na clínica interdisciplinar dos problemas do	Possibilitar a circulação pelos espaços públicos e favorecer as trocas simbólicas.	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	04/07/2026	Verônica Nascimento, Sara Figueredo

CURSO DE EXTENSÃO BAHIANA

PROGRAMAÇÃO / EMENTA DETALHADA



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO

	desenvolvimento, atravessada pela psicanálise	• O sujeito se produz no laço com o outro. • O AT nos grupos terapêuticos					
X	Atuação do AT: relatos de experiências da equipe	Apresentar possibilidades de atuação, estudo de caso e experiências vivenciadas nesta clínica. • Formação • Intervenção em Crise • Internação domiciliar • Redução de Danos • Estudo de caso	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	18/07/2026	Equipe Lugar de Encontro (DF) Ingrid Quintão

EQUIPE DOCENTE

COORDENAÇÃO	CURRÍCULO RESUMIDO
Andréa Diniz	Doutora em medicina e saúde humana (EBMSP), Psicóloga, mestre em psicologia (Ufba), professora da graduação em psicologia da Bahiana, psicóloga da sesab.

MINISTRANTES	CURRÍCULO RESUMIDO
Andaiá Lima Mello	Psicóloga- Ufba, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Escolar- FSBA, Mestra em Educação- Ufba, Orientadora Escolar da Escola Lua Nova, Psicóloga Clínica do Grupo de Estudos Niip.
Andréa Diniz	Doutora em medicina e saúde humana (EBMSP), Psicóloga, mestre em psicologia (Ufba), professora da graduação em psicologia da Bahiana, psicóloga da sesab.
Milena Pondé	Doutora, Médica, coordenadora do Labirinto, laboratório de pesquisa do Autismo, professora da graduação da Bahiana.
Ueslei Solaterrar	Doutor em Saúde Coletiva (IMS/UERJ) com estágio de doutorado no departamento de psicologia social e clínica da Universidade Autônoma de Barcelona/Espanha. Psicólogo (UFBA), residência em Saúde Mental (IPUB/UFRJ). Implantou e foi diretor do CAPS III Casa Azul em Mesquita-RJ. Atual Supervisor clínico-institucional da RAPS de Queimados-RJ. Professor de Psicologia da UNESA/campus Campo Grande-RJ. Tem se dedicado a pesquisas no campo da saúde mental e atenção psicossocial na interface com os saberes afropindorânicos e a interseccionalidade, sobretudo a partir de discussões sobre raça, gênero e sexualidade.
Sara Figueredo	Psicóloga especialização em psicologia clínica Psicomotricidade especialização em diagnóstico e tratamento dos transtornos no desenvolvimento.
Verônica Nascimento	Psicóloga. Doutora em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e em Ciências da Educação pela Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. Mestre em Psicologia (UFBA). Especialista em Psicomotricidade (UNIFACS). Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau (UNINASSAU). Experiência em Psicologia clínica, Psicanálise, Saúde Mental, Psicologia escolar e Acompanhamento Terapêutico Escolar.

Ingrid Quintão Merechia

Mestre em psicologia e cultura pela Universidade Católica de Brasília (2017), especialista em saúde mental - Faculdade Laboro (2017), graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Brasília- UniCEUB (2011). É psicóloga clínica e sócia fundadora da clínica territorial Lugar de encontro saúde mental, especializado em acompanhamento terapêutico-AT e formação de acompanhantes terapêuticos, é professora de saúde mental na formação em acompanhamento terapêutico da clínica Lugar de Encontro. Atuou na gestão como diretora do Departamento de Atividade Psicossocial da Defensoria Pública do DF e coordenou projetos sociais e eventos na instituição entre 2011 e 2016. Foi professora dos cursos de psicologia e medicina e membro do NDE no Centro Universitário UNIEURO. Foi professora de psicologia jurídica, psicologia escolar e membro do núcleo de apoio ao discente no Centro universitário Estácio-DF. Foi sócia fundadora do espaço Vêr-te-se Lugar de cuidado, especializado em atendimento psicológico, psiquiátrico e práticas integrativas com ênfase em saúde mental, situado no DF. Possui experiência como psicóloga e professora da Escola da Defensoria Pública do DF. Tem experiência em atendimento familiar, pessoas com deficiência auditiva, questões de gênero. Foi membro titular do comitê intersetorial de acompanhamento e monitoramento da política nacional da população em situação de rua do DF-Ciamp Rua; foi membro titular do conselho de Direitos humanos do DF, foi Conselheira membro da diretoria do Conselho Regional de Psicologia do DF e presidente da Comissão de orientação e fiscalização – COF (2013-2016), foi membro do movimento pró saúde mental do DF, foi membro titular do comitê nacional de prevenção e combate a tortura. Tem experiência como professora da disciplina Psicologia social nos cursos de Psicologia a Serviço Social. É palestrante na área de saúde mental, drogas e pessoa com deficiência. É Mediadora de conflitos formada pelo Tribunal de Justiça do DF.