

Curso de Formação de Educadores Sociais – Conteúdo programático

Módulo I: Eu, educador social

Módulo II: O papel ético-político do educador social - o espaço das múltiplas vozes

- A Psicologia social como aliada do educador.
- A Psicologia Social e o conceito de sujeito - Método Dialético.
- Matrizes de Aprendizagem.
- Vida cotidiana e crítica da vida cotidiana.
- Formação Política do Brasil/Concepção de Ética e de Cultura.
- A violência estrutural, sua representação no cotidiano.

Módulo III: Entendendo o desenvolvimento biopsicossocial dos sujeitos

- Concepção de sujeito social - o sujeito vinculado.
- O Processo de Formação de Vínculos – Formação do Mundo Interno.
- O Vínculo Educador - Educando – Transferência.
- O educando como sujeito.
- Papéis- Teoria dos 3D.
- Circunstâncias Comprometedoras ao Pleno Desenvolvimento.
- Importância da história de vida.
- Concepção de criança e de adolescente.
- Sexualidade e questões de gênero.

Módulo IV: Refletindo e assumindo a prática da educação libertadora

- A Educação Libertadora – Utopia ou Realidade? Paulo Freire e os Princípios Políticos Pedagógicos da Educação Libertadora.
- Concepção de Aprendizagem e Concepção de Ensino- na perspectiva do construtivismo.
- Concepção de aprendizagem como promoção da saúde psicossocial- perspectiva pichoniana.
- Conhecimento Prévio dos Educandos - Sua Importância para o Avanço do Conhecimento.
- A avaliação do processo de ensino-aprendizagem para a Psicologia Social.
- A Pedagogia de Projetos - Metodologia Incentivadora à Pesquisa, à Troca de Conhecimentos e Experiências entre os Educandos e seu Contexto.
- O Educando como Sujeito de Direitos-suportes legais para defesa, garantia dos direitos e responsabilização.
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos e as políticas públicas.
- O Educador frente ao Conflito da Drogadição; Concepção de Drogas; Análise de Situações; Ação Educativa.
- Os Direitos da Criança e do Adolescente – O ECA e o Sistema de Garantias.
- O Educador Frente à Violação dos Direitos.

- Trabalhando com as Famílias; Histórico das Famílias no Brasil; Concepção de Família e Grupo Familiar.
- Princípios e Métodos de Trabalho com Família.
- A Mediação Familiar e o Papel do Educador.
- O educador e o grupo operativo. A importância do grupo como sustentação do psiquismo. Didática de emergentes.
- Estilos de acompanhamento.

Módulo V: Planejamento e avaliação

- Construindo um Projeto de ação
- Apresentação dos Trabalhos
- Avaliação individual e grupal
- Devolução de síntese grupal
- Entrega dos certificados