

**CURSO: O excesso na contemporaneidade: consumo de álcool e outras drogas, transtorno alimentar e adição a jogos e às novas tecnologias.**  
**MODALIDADE: PRESENCIAL**

MÓDULO	TÍTULO DO MÓDULO	ASSUNTOS / OBJETIVOS DO MÓDULO	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	DATAS	DOCENTE
I	<b>1 - Base Epistemológica, princípios e pressupostos de uma clínica</b>	<p><b>1. Objetivos:</b> Apresentar e discutir as bases de sustentação de uma clínica, refletindo sobre seus princípios e pressupostos;</p> <p>Provocar novos modos de raciocínio que ultrapassam as leituras standards e possibilitam a construção constante de novos pressupostos, impedindo uma visão exclusivamente protocolar do fenômeno;</p> <p>Refletir sobre a complexidade e transversalidade do fenômeno das adições, analisando a importância da transdisciplinaridade como concepção extraída de uma epistemologia não cartesiana que derroga os princípios da lógica clássica.</p> <p><b>1. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções de epistemologia não cartesiana;</li> <li>- Pressupostos de sustentação de uma clínica;</li> <li>- Conceito de transdisciplinaridade.</li> </ul>	8h	8h às 12h e 14h às 18h	17. 08.2024	Marlize Rêgo
II	<b>2- Adições e contemporaneidade</b>	<p><b>2. Objetivos:</b> Refletir sobre as características da contemporaneidade e os efeitos de seus discursos predominantes – discurso da ciência e do capitalismo e lógica do mercado;</p> <p>Contextualizar as relações existentes entre as adições e a contemporaneidade, ampliando as perspectivas de leitura desse fenômeno para além do campo exclusivamente médico.</p> <p><b>2. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características da contemporaneidade e seus efeitos</li> </ul>	4h	8h às 12h	31.08.2024	Maria Eugenia Nuñez

		<p>na subjetividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discurso da ciência e do capitalismo;</li> <li>- Lógica do mercado: satisfação imediata</li> <li>- Vários modos de leitura do fenômeno</li> </ul>				
III	<p><b>3- O uso e abuso de álcool e outras drogas - para além da química</b></p> <p><b>3.1- Sociologia dos usos de Drogas</b></p>	<p><b>3. Objetivos:</b> Refletir sobre o consumo de álcool e outras drogas ao longo da história e analisar os diversos aspectos (psíquicos, orgânicos – hereditários ou não – sociais e culturais), fundamentais para a compreensão adequada da questão.</p> <p><b>3.1. Objetivos:</b> Refletir sobre o uso de drogas através do tempo: da antiguidade clássica à cultura do consumo;</p> <p>Refletir sobre a construção do “chamado” problema do consumo na contemporaneidade, contrapondo as questões de saúde e as questões políticas;</p> <p>Configurar a cultura das drogas em cultura do consumo, abrangendo as substâncias, o indivíduo e o contexto Sociocultural.</p> <p><b>3.1. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A história do consumo de drogas na humanidade;</li> <li>- Contribuições da socioantropologia para a compreensão do fenômeno;</li> <li>- Cultura das drogas X Cultura do consumo: substâncias psicoativas, indivíduo e contexto sociocultural.</li> </ul>	4h	14h às 18h	31.08.2024	Tom Valença
III	<p><b>3.2- Psicopatologia psiquiátrica e Psicofarmacologia</b></p>	<p><b>3.2. Objetivos:</b> Discutir noções básicas de psicopatologia psiquiátrica, incluindo as comorbidades associadas aos quadros de adição;</p> <p>Apresentar as características e os efeitos de algumas substâncias psicoativas (álcool, estimulantes, canabinóides, opióides, sedativos, alucinógenos) e seus tratamentos psicofarmacológicos possíveis;</p> <p>Apresentar características da síndrome de dependência, classificações dos transtornos por uso de</p>	8h	8h às 12h e 14h às 18h	14.09.2024	Mateus Freire

		substâncias - CID 10, CID 11 e DSM-V.  <b>3.2. Assuntos:</b> - Noções básicas de psicopatologia psiquiátrica, associadas aos quadros de adições; - Características e efeitos das principais substâncias; - Classificação dos transtornos por uso de substâncias: CID 10, CID 11 e DSM-V.				
--	--	---	--	--	--	--

III	<b>3.3- Consumo e consumidores: a função da droga</b>	<p><b>3.3. Objetivos:</b> Analisar a relação entre o indivíduo, o produto e o contexto para a formulação do diagnóstico estrutural e situacional;</p> <p>Analisar os vários modos de consumo – recreativo, habitual, fusional, dentre outros;</p> <p>Refletir sobre a estrutura psíquica e a posição do sujeito frente ao objeto de consumo;</p> <p>Analisar a função da droga para cada indivíduo;</p> <p>Relacionar tempo cronológico e lógico, espaço físico e simbólico para a compreensão do consumo.</p> <p><b>3.3. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os vários tipos de consumo e a função da droga;</li> <li>- A estrutura psíquica e a posição do sujeito frente ao objeto do consumo;</li> <li>- As noções de tempo cronológico e lógico, e de espaço físico e simbólico.</li> </ul>	4h	8h às 12h	28.09.2024	Marlize Rêgo
III	<b>3.4- Dispositivo clínico – estratégias: grupos, oficinas</b>	<p><b>3.4. Objetivos:</b> Apresentar o Dispositivo clínico de uma clínica para tratamento das dependências e adições, suas estratégias e objetivos propostos;</p> <p>Refletir sobre a importância das estratégias grupais no tratamento das adições;</p> <p>Apresentar a teoria de grupo e sua articulação com a prática clínica;</p> <p>Refletir sobre as oficinas de arte e expressão, a importância da inclusão de novos “fazeres”.</p> <p><b>3.4. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivo clínico: estratégias adequadas para o tratamento;</li> <li>- Teoria de grupo;</li> </ul>	4h	14h às 18h	28.09.2024	Maria Eugenia Nuñez

		- A importância da inclusão de novos objetivos para facilitar o deslocamento da droga.				
III	<b>3.5- Atendimento a familiares na clínica do excesso</b>	<p><b>3.5. Objetivos:</b> Apresentar as várias modalidades de família ao longo do tempo na abordagem socioantropológica;</p> <p>Refletir sobre a família e seus familiares como função, cujo deslocamento possibilitará novos arranjos;</p> <p>Refletir sobre o familiar no lugar de complemento na clínica das adições;</p> <p>Refletir sobre a diferença entre responsabilidade e culpabilidade, o par binário impotência/onipotência que obstaculiza um possível deslocamento.</p> <p>Refletir sobre a importância do lugar de desejo como o impossível de preencher e da função de autoridade, como autorização.</p> <p><b>3.5. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As modalidades de família ao longo do tempo;</li> <li>- Visão socioantropológica de família;</li> <li>- Constituição do sujeito: família como função;</li> <li>- A família como função de deslocamento;</li> <li>- O conceito de autoridade;</li> <li>- Responsabilidade e culpa,</li> <li>- Onipotência X impotência;</li> <li>- Inventar diante do impossível.</li> </ul>	4h	8h às 12h	19.10.2024	Marlize Rêgo
III	<b>3.6- Adolescência: tempo de passagem e/ou posição discursiva</b>	<p><b>3.6. Objetivos:</b> Refletir sobre o conceito de adolescência, levando em consideração os aspectos subjetivos, culturais e temporais em que esse fenômeno se inscreve;</p> <p>Situar as diversas funções da droga para o sujeito na adolescência, vislumbrando a partir das possibilidades de intervenção.</p> <p><b>3.6. Assuntos:</b></p>	4h	14h às 18h	19.10.2024	Ciro Frederico Arão

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de adolescência;</li> <li>- Aspectos subjetivos, culturais e temporais que envolvem esse fenômeno;</li> <li>- Funções da droga para o sujeito na adolescência e possibilidade de intervenção.</li> </ul>				
IV	<b>4- Questões clínicas</b>	<p><b>4. Objetivos:</b> Discutir questões clínicas específicas e provocar articulação entre teoria e prática.</p> <p><b>4. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões clínicas envolvendo a articulação entre teoria e prática.</li> </ul>	4h	8h às 12h	09.11.2024	Maria Eugenia Nuñez
V	<b>5- adições a jogos e às novas tecnologias</b>	<p><b>5. Objetivos:</b> Refletir sobre o avanço tecnológico na Contemporaneidade: os “nativos digitais” e o impacto da tecnologia na cognição humana;</p> <p>Abordar o impacto do uso de tecnologias sobre a saúde e o psiquismo;</p> <p>Refletir sobre tipos de subjetividade que buscam na tecnologia formas de amenizar o sofrimento psíquico;</p> <p>Discutir sobre as adições comportamentais e suas características.</p> <p><b>5. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O impacto da tecnologia na cognição humana;</li> <li>- Reflexão sobre tecnologia e subjetividade;</li> <li>- Características das adições comportamentais.</li> </ul>	4h	14h às 18h	09.11.2024	Mateus Freire
VI	<b>6- Comida: alimento ou objeto de compulsão</b>	<p><b>6. Objetivos:</b> Contextualizar e discutir critérios diagnósticos dos transtornos alimentares;</p> <p>Discutir conceitos nutricionais, aspectos psicodinâmicos da alimentação e da imagem corporal;</p> <p>Refletir sobre complicações nos transtornos alimentares;</p> <p>Apresentar tratamentos psicofarmacológicos e não farmacológicos dos transtornos;</p>	8h	8h às 12h e 14h às 18h	23.11.2024	Andrea Pato Emile Miranda Rodrigo Guimarães

		<p>Articular os diversos campos de saber sobre o tema, facilitando o deslocamento da comida como objeto com função de tamponamento.</p> <p><b>6. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critérios diagnósticos dos transtornos alimentares;</li> <li>- Conceitos nutricionais, aspectos psicodinâmicos da alimentação e imagem corporal;</li> <li>- Complicações nos transtornos alimentares;</li> <li>- Tratamentos psicofarmacológicos e não farmacológicos dos transtornos alimentares;</li> <li>- Articulação entre diferentes campos de saber para a compreensão e abordagem dos transtornos alimentares.</li> </ul>				
VII	<b>7- Questões clínicas - jogos e tecnologias + Avaliação do Curso</b>	<p><b>7. Objetivos:</b> Discutir questões clínicas relacionadas à dependência de jogos e novas tecnologias provocando a articulação entre teoria e prática;</p> <p><b>7. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões clínicas relacionadas à dependência de jogos e novas tecnologia, envolvendo a articulação entre teoria e prática;</li> </ul>	4h	8h às 12h	07.12.2024	Marlize Rêgo
VII	<b>8- Avaliação</b>	<p><b>8. Objetivos:</b> Avaliar questões relacionadas ao curso.</p> <p><b>8. Assuntos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões relacionadas ao curso.</li> </ul>	2h	14h às 16h	07.12.2024	Marlize Rêgo

## METODOLOGIA

O curso será ministrado através de encontros presenciais, quinzenais, aos sábados, das 8h às 12h e das 14h às 18h, no campus da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública.

## EQUIPE DOCENTE

COORDENAÇÃO		CURRÍCULO RESUMIDO
Marlize Rêgo	Psicóloga, Psicanalista, Mestre	
ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO		CURRÍCULO RESUMIDO
Mônica Coutinho	Socióloga, Mestre	

MINISTRANTES		CURRÍCULO RESUMIDO
Marlize Rêgo	Psicóloga, Psicanalista, Mestre.	
Maria Eugenia Nuñez	Psicóloga, Psicanalista, Mestre.	
Tom Valença	Psicólogo, Psicanalista, Doutor.	
Mateus Freire	Médico, Psiquiatra, Mestre.	
Ciro Frederico Arão	Psicóloga, Psicanalista, Mestre.	
Rodrigo Guimarães	Médico, Psiquiatra.	
Emile Miranda	Nutricionista. Doutora.	
Andréa Pato	Psicóloga, Psicanalista, Especialista.	