

APERFEIÇOAMENTO EM ACOMPANHANTE TERAPEUTICO – TURMA 02

MODALIDADE: TELEPRESENCIAL

MÓDULO	TÍTULO DO MÓDULO	ASSUNTOS / OBJETIVOS DO MÓDULO	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	DATAS	DOCENTE
I	Introdução ao Acompanhamento Terapêutico.	<p>Apresentar as principais características do Acompanhamento Terapêutico e as possibilidades de atuação, considerando os aspectos históricos envolvidos no surgimento da prática, assim como os possíveis referenciais teóricos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Características do AT.• Contexto de surgimento do AT.• Possibilidades de atuação.• Principais referenciais teóricos que fundamentam a prática.	8h	8h às 18h	06/04/2024	Verônica Nascimento
II	O AT e o ensino/aprendizagem.	<p>História e os principais conceitos de inclusão escolar; Entender o currículo: noções básicas, análise crítica do currículo. O que é fazer uma adaptação curricular? Como construir um currículo individualizado? Estudar a construção da moralidade infantil, autonomia e disciplina: noções gerais. Possibilidades e limites da intervenção do educador: reflexões e exemplos práticos; Escrita como sistema de representação. Concepções das crianças sobre o sistema de escrita. Psicogênese da língua escrita.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos da Educação	8h	8h às 18h	20/04/2024	Andaia Melo



		<p>Inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adaptações curriculares. Moralidade Infantil: possibilidades e desafios. Reflexões sobre Alfabetização. 				
III	Acompanhamento Terapêutico Escolar: aspectos práticos.	<p>Especificidades do Acompanhamento Terapêutico Escolar, suas possíveis estratégias e desafios.</p> <p>Semelhanças e diferenças de atuação em relação ao Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, ao Acompanhante Especializado e ao professor da sala de recursos.</p> <p>Aspectos práticos e fundamentação teórica a partir de casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Especificidades do ATEscolar. Atuação no contexto escolar: estratégias e desafios. Questões atuais: o ATEscolar é o ADI? É o Acompanhante Especializado? E a sala de recursos? É um estudante ou profissional formado? Quem paga o ATEscolar? Fundamentações teóricas do ATEscolar. 	8h	8h às 18h	27/04/2024	Verônica Nascimento
IV	O acompanhante terapêutico na clínica interdisciplinar dos problemas ao desenvolvimento infantil atravessada pela psicanálise	<p>Possibilitar a circulação pelos espaços públicos e favorecer as trocas simbólicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> O sujeito se produz no laço com o outro. O AT nos grupos terapêuticos. 	8h	8h às 18h	11/05/2024	Julieta Jerusalinsky. (DF); Sara Figueredo
V	AT e ciclo de vida: especificidades e demandas.	<p>Particularidades da atuação do AT com as diferentes idades e momentos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Infância. Adolescência. 	8h	8h às 18h	25/05/2024	Sara Figueredo

		<ul style="list-style-type: none"> • Adulto. 				
VI	Integração Sensorial	<p>Definição de Integração Sensorial conhecimento dos sistemas sensoriais e sua importância para respostas adaptativas no cotidiano, compreender as Disfunções de Integração Sensorial e possíveis intervenções e adaptações que favorecem o desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas de Integração Sensorial; • Intervenções e adaptações. 	8h	8h às 18h	01/06/2024	Adriana Balaguer
VII	O AT na saúde mental	<ul style="list-style-type: none"> • Locus de atuação; • Intervenções; • Indicações. 	8h	8h às 18h	15/06/2024	Ueslei Solaterrar
VIII	O AT e a clínica interdisciplinar	<p>Conhecimento do AT na clínica interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psiquiatra; • Psicólogo ou psicanalista; • TO; • A escola. 	8h	8h às 18h	29/06/2024	Milena Pondé; Sara Figueredo; Adriana Balaguer; Andaiá Melo.
IX	AT e o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)	<p>Definição do autismo e seus espectros principais hipóteses causais e tratamentos Suporte na escola, residência e espaço público.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEA; • Aspger; • Indicadores de risco para o TEA; • O AT e o sujeito com TEA. 	8h	8h às 18h	13/07/2024	Andréa Diniz



X	Atuação do AT: equipe do Lugar de encontro - DF	Relatos de experiência da equipe. <ul style="list-style-type: none">• Possibilidades de atuação;• Estudos de caso;• Formação;• intervenção em crise;• Intervenção domiciliar; redução de danos.		8h às 18h	27/07/2024	Marisa Gomes; Camila Rosa; Leanny de Souza; Sara Letícia Bessa Souza; Bruna Souto Martins Araújo; Franciely Neumann.
---	--	---	--	-----------	------------	---

METODOLOGIA

O curso será ministrado pela Plataforma de Aprendizagem AVA – EAD BAHIANA e contará com aulas expositivas mediadas por tecnologia (encontros telepresenciais pelo Zoom), estudo dirigido (leituras de capítulos específicos/apresentação e resenhas) e conteúdo prático demonstrado por meio de vídeos exclusivos/on-line.

EQUIPE DOCENTE

COORDENAÇÃO	CURRÍCULO RESUMIDO
Andréa Diniz	Psicóloga, psicanalista e doutora.

MINISTRANTES	CURRÍCULO RESUMIDO
Adriana Lima Balaguer	Terapeuta Ocupacional, Mestre, certificada em Integração Sensorial.
Andaiá Melo	Psicóloga, mestre.
Andréa Diniz	Psicóloga, doutora.
Julieta Jerusalinsky	Psicóloga, doutora.
Milena Pondé	Psiquiatra, doutora.
Sara Figueredo	Psicóloga, especialista.
Verônica Nascimento	Psicóloga, doutora.



Equipe do Lugar de Encontro

Marisa Gomes;
Camila Rosa;
Leanny de Souza;
Sara Letícia Bessa Souza;
Bruna Souto Martins Araújo;
Franciely Neumann.