

APERFEIÇOAMENTO EM ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO – AT

MODALIDADE: TELEPRESENCIAL

MÓDULO	TÍTULO DO MÓDULO	ASSUNTOS / OBJETIVOS DO MÓDULO	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	DATAS	DOCENTE
I	Introdução ao Acompanhamento Terapêutico	<p>Apresentar as principais características do Acompanhamento Terapêutico e as possibilidades de atuação, considerando os aspectos históricos envolvidos no surgimento da prática, assim como os possíveis referenciais teóricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do AT • Contexto de surgimento do AT • Possibilidades de atuação • Principais referenciais teóricos que fundamentam a Prática. 	8 horas	08h às 12h das 14h às 18h	01/04/2023	Verônica Nascimento
II	AT e ciclo de vida: especificidades e demandas.	<p>Refletir sobre as particularidades da atuação do AT com as diferentes idades e momentos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infância • Adolescência • Adulto 	8 horas	08h às 12h das 14h às 18h	15/04/2023	Andaiá Mel
III	O AT e o ensino/aprendizagem.	<p>Conhecer a história e os principais conceitos de inclusão escolar; entender o currículo: noções básicas e análise crítica do currículo. Questões: o que é fazer uma adaptação curricular? Como construir um currículo individualizado? Estudar a construção da moralidade infantil, autonomia e disciplina: noções gerais. Possibilidades e limites da intervenção do educador: reflexões e exemplos práticos; discutir sobre a escrita como sistema de representação. Concepções das crianças sobre o sistema de escrita. Psicogênese da língua escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da Educação Inclusiva • Adaptações curriculares 	8 horas	08h às 12h das 14h às 18h	29/04/2023	Verônica Nascimento

IV	Acompanhamento Terapêutico Escolar: aspectos práticos.	<p>Apresentar as especificidades do Acompanhamento Terapêutico Escolar, suas possíveis estratégias e desafios. Refletir sobre as semelhanças e diferenças de atuação em relação ao Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, ao Acompanhante Especializado e ao professor da sala de recursos. Apresentar e discutir aspectos práticos e fundamentação teórica a partir de casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especificidades do ATEscolar. • Atuação no contexto escolar: estratégias e desafios. • Questões atuais: o ATEscolar é o ADI? É o Acompanhante Especializado? E a sala de recursos? É um estudante ou profissional formado? Quem paga ao ATEscolar? • Fundamentações teóricas do ATEscolar. 	8 horas	08h às 12h das 14h às 18h	13/05/2023	Julieta Jerusalinsky; Sara Figueredo
V	O AT na clínica psicológica e psicanalítica	<p>Possibilitar a circulação pelos espaços públicos e favorecer as trocas simbólicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O sujeito se produz no laço com o outro. • O AT nos grupos terapêuticos. 	8 horas	08h às 12h e das 14h às 18h	20/05/2023	Sara Figueredo
VI	AT e o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)	<p>Definição do autismo e seus espectros, principais hipóteses causais e tratamentos. Suporte na escola, residência e espaço público.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEA; • Asperger; • Indicadores de risco para o TEA; • O AT e o sujeito com TEA 	8 horas	08h às 12h das 14h às 18h	03/06/2023	Adriana Balaguer
VII	Integração Sensorial	<p>Definição de Integração Sensorial, conhecimento dos sistemas sensoriais e sua importância para respostas adaptativas no cotidiano, compreender as funções de Integração Sensorial e possíveis intervenções e adaptações que favorecem o desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas de Integração Sensorial; • Intervenções e adaptações. 	8 horas	08h às 12h das 14h às 18h	17/06/2023	Milena Pondé; Sara Figueredo; Adriana Balaguer; Andaiá Melo

VIII	O AT e a clínica interdisciplinar	Favorecer o conhecimento do AT na clínica interdisciplinar. <ul style="list-style-type: none">• Psiquiatra;• Psicólogo ou psicanalista• TO• A escola	8 horas	08h às 12h e das 14h às 18h	01/07/2023	Milena Pondé; Sara Figueredo; Adriana Balaguer; Andaiá Melo.
IX	Atuação do AT: relatos de experiências da equipe	Apresentar possibilidades de atuação, estudo de caso e experiências vivenciadas nesta clínica. <ul style="list-style-type: none">• Formação• Intervenção em Crise• Internação domiciliar• Redução de Danos• Estudo de caso.	8 horas	08h às 12h e das 14h às 18h	15/07/2023	Máisa Gomes; Camila Rosa Santos de Souza; Leanny de Souza; Sara Letícia Bessa Souza; Bruna Souto Martins Araújo; Franciely Neumann.

METODOLOGIA

O curso será ministrado pela Plataforma de Aprendizagem AVA – EAD BAHIANA e contará com aulas expositivas mediadas por tecnologia (encontros telepresenciais pelo Zoom), estudo dirigido (leituras de capítulos específicos/apresentação e resenhas) e conteúdo prático demonstrado por meio de vídeos exclusivos/on-line.

EQUIPE DOCENTE

COORDENAÇÃO	CURRÍCULO RESUMIDO
Andréa Diniz	Psicóloga, psicanalista. Doutora.

MINISTRANTES	CURRÍCULO RESUMIDO
Andaiá Melo	Psicóloga, psicanalista, doutora
Adriana Balenguer	Terapeuta Ocupacional
Juliêta Jeruzalinsky	Psicóloga, psicanalista, doutora.
Milena Pondé	Psiquiatra, doutora
Sara Figueiredo	Psicóloga, psicanalista, psicomotricista, especialista em transtorno do desenvolvimento na infância e adolescência.
Verônica Nascimento	Doutora
Valquíria Lago	Pedagoga.



Ana Marta Ponte	Psicóloga, mestre.
Camila Rosa Santos de Souza	Terapeuta Ocupacional e Acompanhante Terapêutica.
Sara Letícia Bessa Souza	Psicóloga, Especialista e Acompanhante Terapêutica.
Maísa Gomes	Terapeuta Ocupacional e Acompanhante Terapêutica.
Leanny de Souza	Psicóloga e Acompanhante Terapêutica.
Bruna Souto Martins Araújo	Assistente Social e Acompanhante Terapêutica.
Franciely Neumann	Psicóloga e Acompanhante Terapêutica.